BORANG DOKUMEN KURIKULUM

Fakultas………..

Program Studi …….

**Nama Koordinator Prodi :**

**Program Studi :**

**Fakultas :**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Bulan, Tahun 20 . .

DAFTAR ISI

[DAFTAR ISI ii](#_Toc491686960)

[KATA PENGANTAR iv](#_Toc491686961)

[IDENTITAS PROGRAM STUDI v](#_Toc491686962)

[1 Landasan Kurikulum 1](#_Toc491686963)

[1.1 Landasan Filosofis 1](#_Toc491686964)

[1.2 Landasan Sosiologis 1](#_Toc491686965)

[1.3 Landasan Psikologis 1](#_Toc491686966)

[1.4 Landasan Historis 1](#_Toc491686967)

[1.5 Landasan Hukum 1](#_Toc491686968)

[2 Evaluasi Kurikulum & Tracer Study 1](#_Toc491686969)

[2.1 Evaluasi Kurikulum 1](#_Toc491686970)

[2.2 Tracer Study 1](#_Toc491686971)

[3 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 1](#_Toc491686972)

[3.1 Profil Lulusan 1](#_Toc491686973)

[3.2 Rumusan CPL 2](#_Toc491686974)

[4 Penentuan Bahan Kajian(Pokok Bahasan) 2](#_Toc491686975)

[4.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK) 2](#_Toc491686976)

[4.2 Penentuan Bahan Kajian /Pokok Bahasan 3](#_Toc491686977)

[5 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks 3](#_Toc491686978)

[6 Organisasi mata kuliah program studi 1](#_Toc491686979)

[7 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester 2](#_Toc491686980)

[8 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 1](#_Toc491686981)

[9 Pengelolaan Pemebelajaran 3](#_Toc491686982)

[10 Penutup 4](#_Toc491686983)

IDENTITAS PROGRAM STUDI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Perguruan Tinggi (PT) | UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT |
| √ PTN  |
| 2 | Fakultas | …………. |
| 3 | Jurusan/Departemen | …………. |
| 4 | Program Studi | …………. |
| 5 | Status Akreditasi | …………. |
| 6 | Jumlah Mahasiswa | …………. |
| 7 | Jumlah Dosen | …………. |
| 8 | Alamat Prodi | …………. |
| 9 | Telepon | …………. |
| 10 | Web PRODI/PT | …………. |

#

Landasan Kurikulum

Landasan Filosofis

Landasan Sosiologis

Landasan Psikologis

Landasan Historis

Landasan Hukum

Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

Evaluasi Kurikulum

(Menjelaskan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum yang ada.)

Tracer Study

(Menjelaskan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum yang ada.)

# Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

(Menjelaskan tentang PROFIL lulusan, merumuskan CPL sesuai profil lulusan, CPL terdiri dari aspek: Sikap, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan Pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan Deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang nya).

Profil Lulusan

(Menjelaskan cara memperoleh profil lulusan, Profil Lulusan dan deskripsinya)

**Tabel-1: Profil Lulusan dan deskripsinya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Profil Lulusan** | **Deskripsi Profil Lulusan** |
| 1 | Contoh:Asisten Peneliti Pendidikan Bahasa Inggris | Pengkaji permasalahan pendidikan Bahasa inggris dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah, berjiwa Pancasila, dengan mempunyai kemampuan berbahasa Inggris dan penguasaan teknologi informatika, serta memiliki potensi melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggiyang linear dengan bidang penelitian pendidikan bahasa Inggris, Wirausahawan bidang Berusahasendirimaupun bekerja bersama dalm bidang pendidikan bahasa Inggris |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Rumusan CPL

**Tabel-2: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan**

| **No** | **Profil Lulusan**  | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** |
| --- | --- | --- |
| P1P2… | …….…….……. | **Sikap** |
| S1S2S3S4S5S6S7S8S9S10S11S12 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutanImplementasi Visi Fakultas/Program Studi……. |
| **Ketrampilan Umum** |
| KU1KU2……..KUk | …diambil dari lampiran SN-Dikti sesuai dengan jenjang program studi nya.……………………………………… |
| **Ketrampilan Khusus** |
| KK1KK2…..KKk | (sesuai Program Studi)………………….………………….…………………. |
| **Pengetahuan** |
| PP1PP2….PPk | (sesuai Program Studi)……………………..……………………..…………………….. |

# Penentuan Bahan Kajian (Pokok Bahasan)

Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

(Tuliskan/gambarkan cabang/bidang ilmu yang dikembangkan di program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian/pokok bahasan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **CPL** | **Bahan Kajian (pokok bahasan)** |
| S1 | **Bertaqwa** kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | Agama |
| KU1 | Mampu **menerapkan pemikiran** logis, kritis, sistematis, daninovatif dalam konteks **pengembangan atau implementasi** ilmu pengetahuan dan teknologi yang **memperhatikan dan menerapkan** nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | Ilmu pengetahuan & Teknologi, humaniora |
| KK |  |  |
| P |  |  |

S = sikap

Penentuan Bahan Kajian /Pokok Bahasan

**Tabel-3: Bahan Kajian (BK) / Pokok Bahasan (PB)**

| **Kode** | **BK/PB** | **Deskripsi BK/PB** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#

# Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot SKS

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

**Tabel-4a: Matrik CPL dan BK/PB \*)**

| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN** |
| --- | --- | --- |
| **BK1** | **BK2** | **BK3** | **BK4** | **BK5** | … | … | … |
|  | **SIKAP** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4 | Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serat pendapat atau temuan orisinal orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S11 | Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S12 | …. (Implementasi Visi Fakultas/ Program Studi) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **KETRAMPILAN UMUM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KU1 | Mampu mengidentifikasi, mengembangkan, dan menemukan gagasan atau ide pemecahan masalah secara ilmiah dalam kerangka manifestasi WASAKA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KU2 | ….. (Sesuai Program Studi)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. | …………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KUk | …………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **KETRAMPILAN KHUSUS**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK1 | ….. (Sesuai Program Studi)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK2 | ………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. | ………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KKk | ………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENGETAHUAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PP1 | ….. (Sesuai Program Studi)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PP2 | ………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. | ………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PPk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tabel-4b: Matrik CPL dan Mata kuliah Baru\*\*)**

| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **MATA KULIAH** |
| --- | --- | --- |
| **Agama** | **Karakter** | **Tinju** | **MK4** | **MK5** | … | … | … |
|  | **SIKAP** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **KETRAMPILAN UMUM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KU1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KU2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **KETRAMPILAN KHUSUS** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENGETAHUAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PP1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PP2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tabel-5: Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian/Pokok Bahasan dan Materi Pembelajaran**

| **No** | **Kode MK** | **Nama MK** | **Bobot sks** | **CPL yg dibebankan pd MK** | **Bahan Kajian/Pokok Bahasan:****Materi Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  | **SIKAP**:**KETRAMPILAN UMUM**:**KETRAMPILAN KHUSUS**:**PENGETAHUAN**: | **Bahan Kajian/Pokok Bahasan**:**Materi Pembelajaran**: |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Organisasi mata kuliah program studi

**Tabel-6: Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi**

| **Smt** | **Sks** | **Jml****MK** | **KELOMPOK MATA KULIAH** |
| --- | --- | --- | --- |
| **WAJIB** | **PILIHAN** | **MKWU/MKKp** |
| **VIII** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VII** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **V** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Catatan**:

Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU):

a. Agama;

b. Pancasila;

c. Kewarganegaraan; dan

d. Bahasa Indonesia.

Mata Kuliah Kependidikan (MKKp)

 (Khusus di FKIP)

# Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

**Tabel-7: Daftar Mata kuliah per semester**

|  |
| --- |
| **Semester I** |
| **No** | **Kode** | **Nama Mata kuliah** | **Bobot sks** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Semester II** |
| **No** | **Kode** | **Nama Mata kuliah** | **Bobot sks** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

dst….

# Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

|  |  |
| --- | --- |
| **img002.jpg** | **UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT****FAKULTAS ………….****DEPARTEMEN / JURUSAN / PRODI …………..** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun** **MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
|  |  |  |  | Gasal/Genap \*) | ……….. |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator MK/RMK** | **Koordinator Prodi** |
|  |  |  |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL**  |  |
| Tuliskan beberapa CP Lulusan prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus (termasuk keterampilan managerial ) dan Pengetahuan |
| **CP-MK** |  |
| Tuliskan CP-MK yang merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah ini |
| **Diskripsi Singkat MK** | Tuliskan relevansi & cakupan materi pembelajaran mata kuliah ini yang sesuai bahan kajian/pokok bahasan dan CP-MK |
| **Bahan Kajian/Pokok Bahasan** | Tuliskan Bahan Kajian/pokok bahasan yang sesuai dengan CPL yang dibebankan pada Mata kuliah ini. |
| **Pustaka/referensi** | **Utama :** |  |
| Tuliskan pustaka/referensi utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu mata kuliah ini. |
| **Pendukung :** |  |
| Tuliskan pustaka /referensi pendukung( jika ada) |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak :** | **Perangkat keras :** |
| Tuliskan perangkat lunak yang digunakan mahasiswa untuk belajar | Tuliskan perangkat keras yang digunakan mahasiswa untuk belajar |
| **Team Teaching** | Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah beserta koordinatornya (ketua Team Teaching) |
| **Matakuliah prasyarat** | Tuliskan mata kuliah prasyarat ( jika ada) |
| **Minggu Ke-****(1)** |  **Sub-CP-MK****(2)** | **Indikator****(3)** | **Kriteria & Bentuk Penilaian****(4)** | **Metode Pembelajaran** **[ Estimasi Waktu]****(5)** | **Materi Pembelajaran****[Pustaka/Referensi]****(6)** | **Bobot Penilaian (%)****(7)** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester** |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester** |  |

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ULM yang merupakan internalisasi/manifestasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir tahap pembelajaran yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kriteria(rubrik) Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria (rubrik) merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria (rubrik) dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti pendukung setiap objek penilaian.

# Pengelolaan Pembelajaran

(Jelaskan pengelolaan pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran mengacu pada standar pengelolaan yang terdapat pada pasal 38-39 Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015, dan sesuaikan dengan kekhasan masing-masing program studi dan Fakultas di ULM.)

# Penutup

(Tuliskan beberapa kalimat atau alenia terkait dengan penyusunan, implementasi, dan harapan segenap civitas akademika dari program studi saudara.)